



HOMME, VULNÉRABILITÉ, AMOUR ET INTIMITÉ

Msc. Victor Hugo de Souza

Intervenant psychosocial

Centre de ressources pour hommes de Montréal

UN VRAI HOMME NE DEVRAIT PAS...



« T'es tu un homme ou un sac de patates? »



La socialisation masculine

Dans la famille

Entre hommes

Les références culturelles

Dans les institutions



L'HOMME IDÉAL



- ✿ Connais son chemin et est capable de guider et rassurer sa famille/partenaire.
 - ✿ Pourvoyeur
 - ✿ Règle les problèmes de façon rationnelle et pratique
 - ✿ Autonome
- Des caractéristiques que les garçons apprennent à chercher en tout temps. •
- 
- 
- 

THÉORIE DES CADRES RELATIONNELS (TCR)

La théorie des cadres relationnels (TCR) rend compte d'un point de vue explicitement psychologique du langage et de la cognition humaines. Conçue pour comprendre de manière pragmatique des comportements humains complexes, elle offre des instruments empiriques et conceptuels permettant d'aborder l'analyse expérimentale de pratiquement toute question significative dans le domaine visé.

(Perez, Nico, Kovac, Fidalgo et Leonardi, 2013)

Relations de similarité apprises directement

Relations d'opposition apprises indirectement

Culture et langage

L'HOMME IDÉAL AIMÉ



- Connais son chemin **Ne montre pas quand il est incertain**
- Pourvoyeur **Ne dit rien lorsqu'il manque quelque chose.**
- Règle les problèmes de façon rationnelle et pratique **Mets les émotions de côté**
- Autonome **N'admet pas avoir besoin de soutien**

Ce que les gars voient comme modèle digne d'admiration. 

Ce que les gars apprennent à penser que les femmes aiment, exclusivement. 

À L'EXTRÊME



Le « Chad »
versus
le « Beta »

La Manosphère: L'homme en contacte avec ses sentiments se fait rejeter par les femmes.

Des tueries commises par des hommes qui se font refusés et que se sentent rejetés.

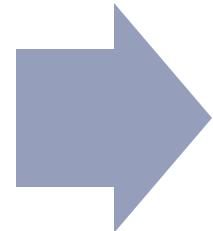
La haine qui cache la peur d'être abandonné/rejeté par une femme

Comment expriment-ils leurs sentiments?

Agressivement, violement.
En montrant preuve de pouvoir/force.
En s'alliant à d'autres qui s'expriment de manière similaire.

UN VRAI HOMME NE DEVRAIT PAS...

Quand l'émotion
devient
synonyme de
faiblesse.



Faire preuve de
force en toutes
circonstances

Être vulnérable, ça fait paniquer!

ANALYSE DU COMPORTEMENT



Behaviorisme Radical – Philosophie

- Quel doit être l'objet d'études d'une science psychologique?
- Quelle est la nature du phénomène psychologique?
- Quels sont les moyens/méthodes possibles et raisonnables pour l'étudier?
- Comment bien interpréter les données originaires d'une expérience scientifique?



Analyse expérimentale du comportement – Méthode de recherche expérimentale

- Conduite en laboratoire avec des différents animaux (incluant les êtres humains).
- Cherche à comprendre les relations entre les comportements et le contexte immédiat et passé.



Analyse appliquée du comportement – Pratique en intervention et recherche appliquée.

- Différents contextes où le comportement humain a lieu.

CONCEPTION INTERACTIONNISTE:



Les comportements sont appris et se développent dans une interaction entre le sujet et son environnement.

Environnement: Éléments externes au sujet et auxquels il contacte dans son

- Stimulation physique
- Contact social



ANALYSE FONCTIONNELLE



Quand le sujet émis un comportement, il change son environnement. 



Les comportements entraînent des conséquences,
le sujet apprend comment il peut agir pour les obtenir ou les éviter.

Les conséquences immédiates et tardives contribuent à déterminer quels comportements seront plus probables d'être émis dans un contexte similaire dans le futur. 

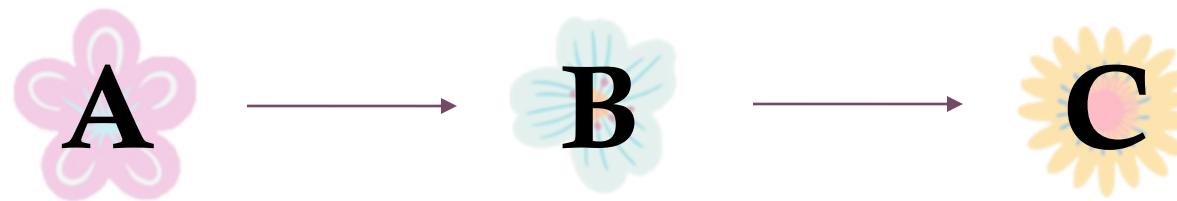
ANALYSE FONCTIONNELLE



A – Antécédent: Contexte où le comportement est émis

B - Comportement (Behaviour): émis qui interagit avec le contexte

C – Conséquences: environnement après l'émission du comportement



Contingence à trois termes

ANALYSE FONCTIONNELLE



A: Contexte où le comportement est émis

Les personnes autour, les éléments culturels, la situation, le moment présent

- Histoire de renforcement dans ce contexte



B - Behaviour, comportement qui interagit avec le contexte

Quoi faire ou dire? État émotionnel dans le contexte?

Pensées et conceptions présentes?

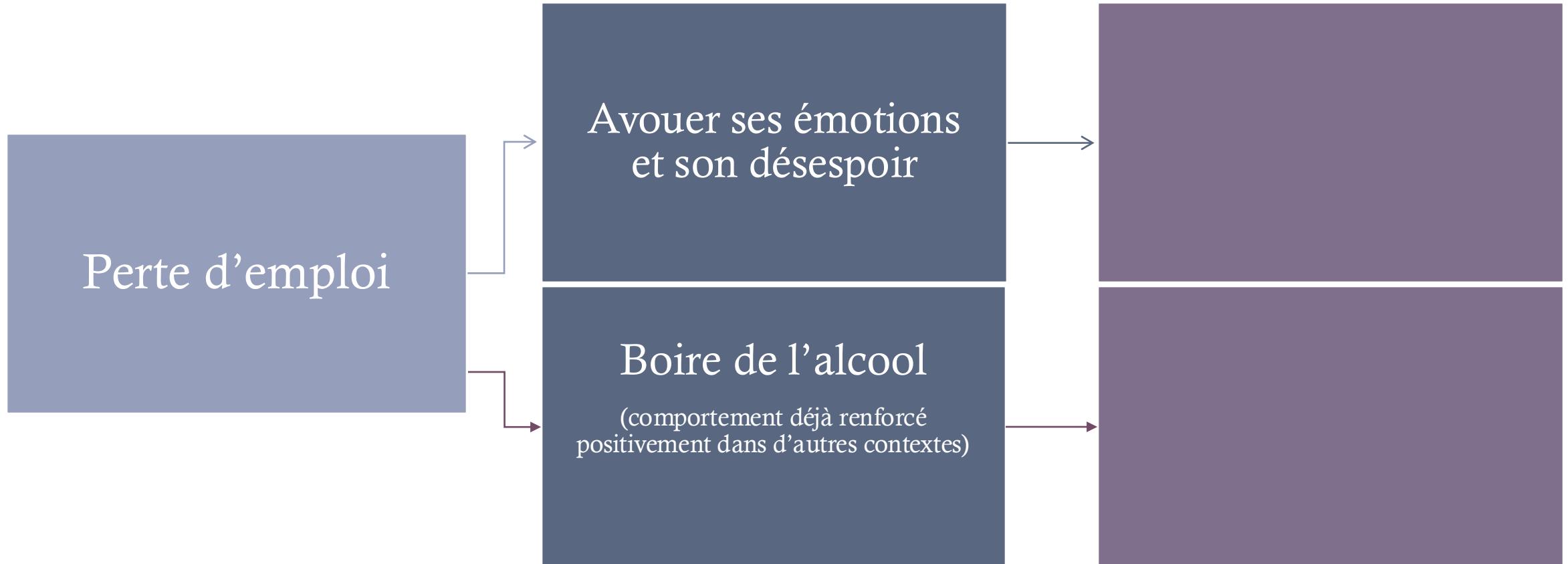
C - Conséquences, environnement après l'émission du comportement, produits dans l'interaction.

Comment les gens réagissent? Comment le regarderont ses proches?

Va-t-il avoir accès à l'aide dont il a besoin?

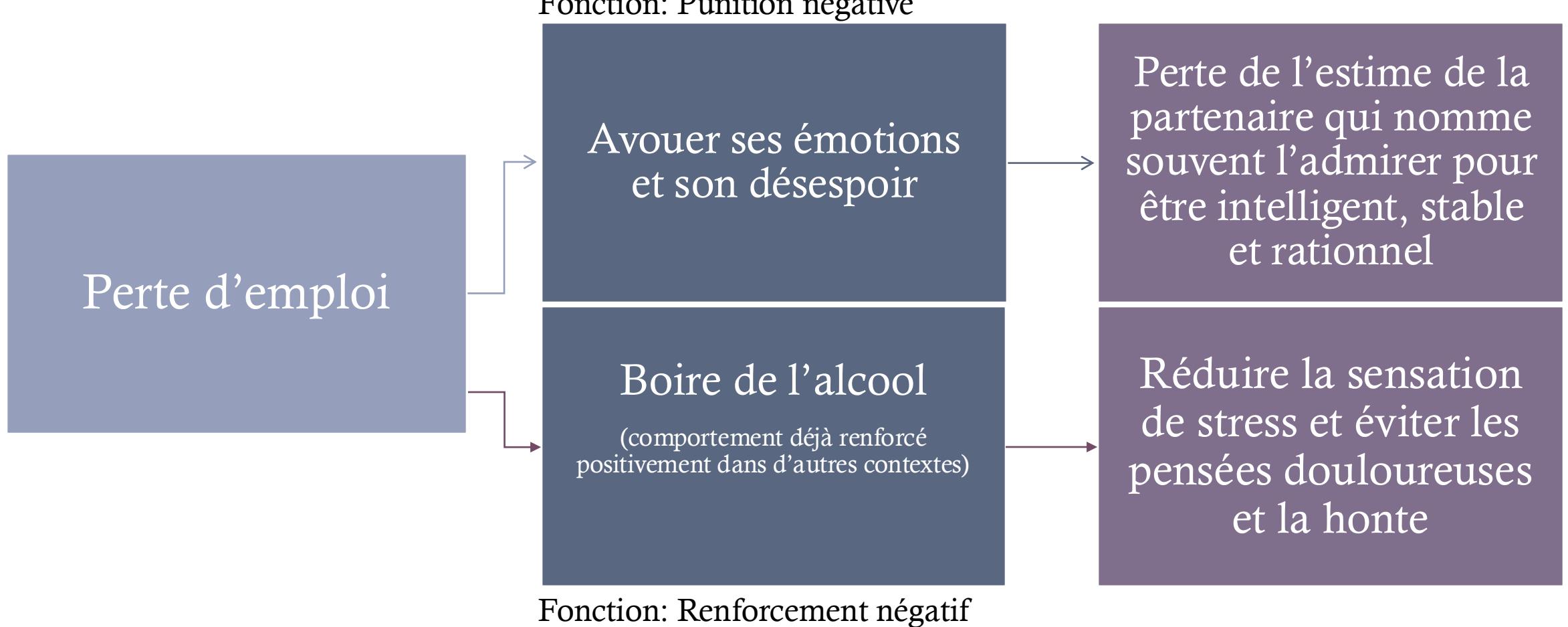


ANALYSE FONCTIONNELLE



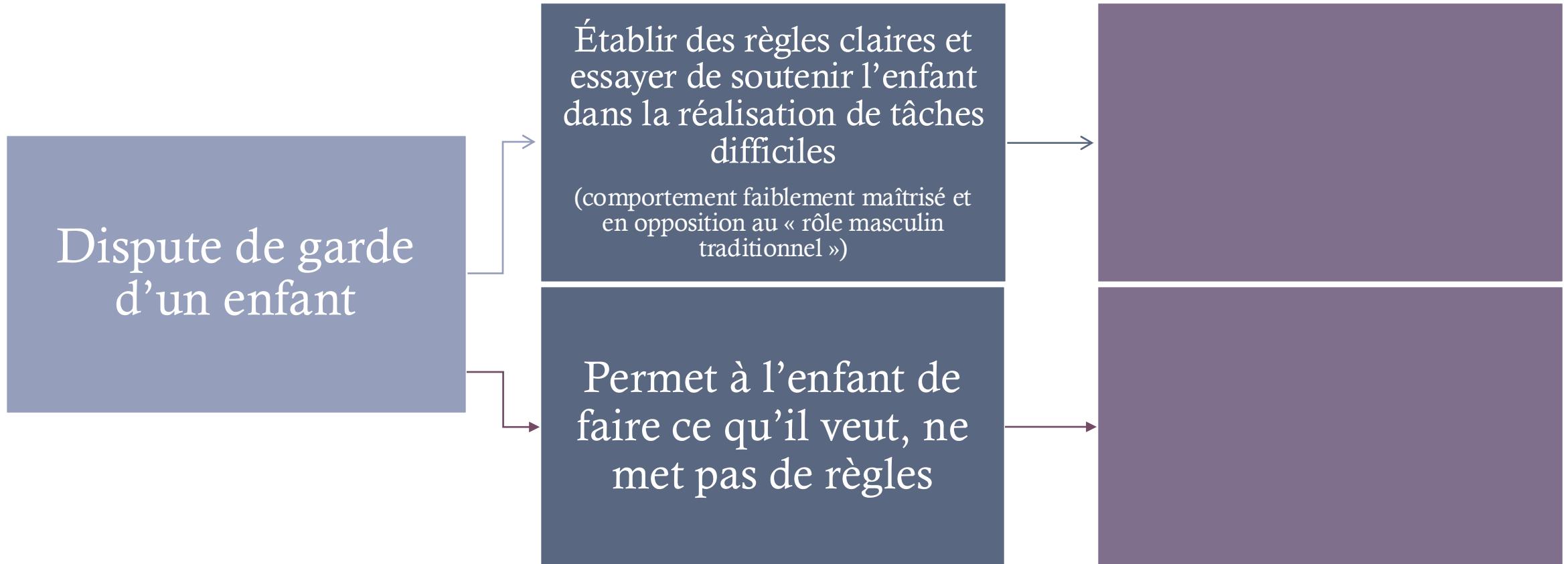


ANALYSE FONCTIONNELLE





ANALYSE FONCTIONNELLE

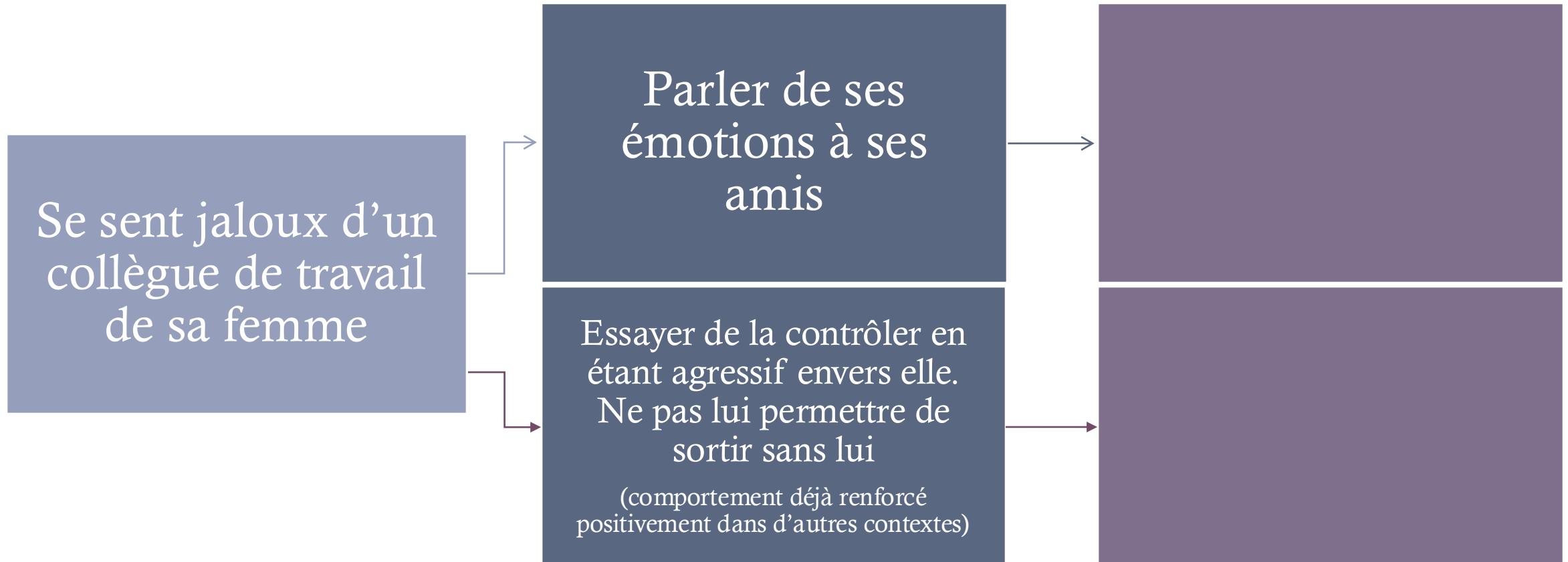




ANALYSE FONCTIONNELLE

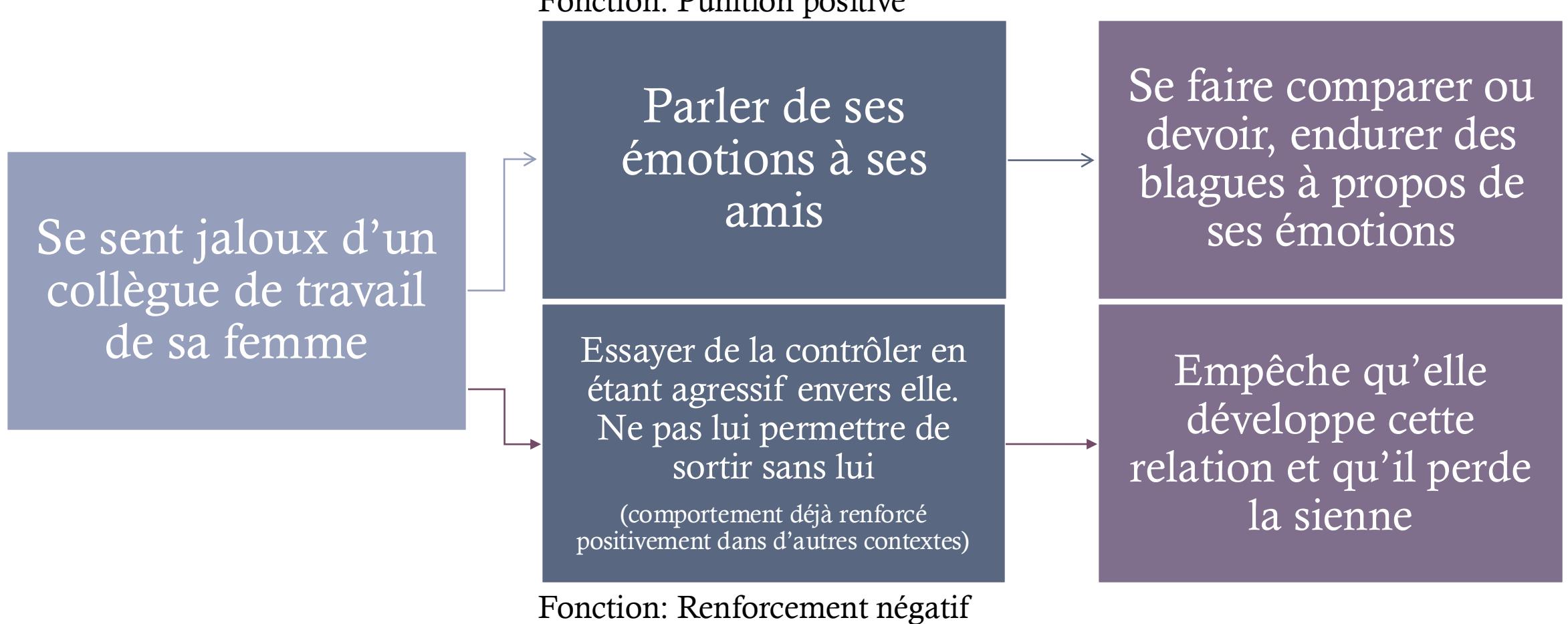


ANALYSE FONCTIONNELLE





ANALYSE FONCTIONNELLE





ANALYSE FONCTIONNELLE

Les fils adolescents ne le saluent pas de façon chaleureuse en arrivant chez lui et parfois se mettent à faire autres choses avant de lui dire allô

Admettre qu'il aimerait ressentir plus de tendresse et que leur comportement lui fait sentir moins aimé

Leur dire qu'ils sont malpolis et que ceci est un manque de respect



ANALYSE FONCTIONNELLE

Les fils adolescents ne le saluent pas de façon chaleureuse en arrivant chez lui et parfois se mettent à faire autres choses avant de lui dire allô

Fonction: Punition positive

Admettre qu'il aimerait ressentir plus de tendresse et que leur comportement lui fait sentir moins aimé

Leur dire qu'ils sont malpolis et que ceci est un manque de respect

Être vu comme trop sensible, faible ou comme un homme dépendant d'affection

Préserve son image d'homme fort et donne un exemple de caractère et discipline aux ados

Fonction: Renforcement positif

ANALYSE FONCTIONNELLE



Dans un contexte personnel, quand un homme s'exprime ou montre fragilité - quelle est notre réaction?

Avons-nous appris à accueillir et valoriser un homme vulnérable?

Où est-ce que cela nous met mal à l'aise ?

Renforçons-nous les stéréotypes lors cet accueil?

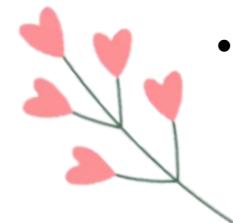


INTERVENTIONS À PARTIR D'UNE ANALYSE FONCTIONNELLE



Possibilités dans la thérapie individuelle

- Meilleure observation de son contexte et de ses comportements
- Meilleure compréhension des ses difficultés
- Meilleure description de ses émotions
- Responsabilisation pour ses comportements (conscientisation)



Limites

- Ne touche pas la relation directement ni les contingences en vigueur dans la vie en dehors de notre bureau
- Souvent, pour l'intervenant, le pouvoir d'être un modèle est limité

INTERVENTIONS À PARTIR D'UNE ANALYSE FONCTIONNELLE



Thérapie familiale/couple

- Travailler sur les rôles et responsabilités dans le couple/famille
- Touche davantage le contexte et les conséquences produites dans les interactions

Groupe de partage entre hommes ou mixte

- Nourrir la culture d'accueil des vulnérabilités et respect entre hommes (R+)
- Apprendre avec des modèles masculins (R+)
- Faciliter le contacte avec les vraies émotions en présence d'autres personnes (R+)
- Sensation d'être apprécié en tant que personne complète (R+)



RÉFÉRENCES



Deslauriers, J. M., Tremblay, G., Dufault, S. G., Desgagniers, J. Y., & Blanchette, D. (Eds.). (2022). Regards sur les hommes et les masculinités 2e édition: Comprendre et intervenir. Presses de l'Université Laval.



Matos, M. A. (1999). Análise funcional do comportamento. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 16, 8-18.



Perez, W. F., Nico, Y. C., Kovac, R., Fidalgo, A. P., & Leonardi, J. L. (2017). Introdução à Teoria das Molduras Relacionais (Relational Frame Theory): principais conceitos, achados experimentais e possibilidades de aplicação. *Perspectivas Em Análise Do Comportamento*, 4(1), 32–50. <https://doi.org/10.18761/perspectivas.v4i1.105>



Plank, L. (2021). Pour l'amour des hommes: Dialogue pour une masculinité positive. Québec Amérique.