



LE LIEN COMME LEVIER POUR DÉSAMORCER LA VIOLENCE :
MOBILISER DES HOMMES JUDICIARISÉS EN CONTEXTE DE VIOLENCE
CONJUGAL À TRAVERS L'HÉBERGEMENT ET LE TRAVAIL D'ÉQUIPE



Colloque Régional Montréalais en Santé et Bien-Être des Hommes

18 novembre 2025

Bonjour!

Titulaire d'un baccalauréat en criminologie, Morad est engagé depuis plusieurs années auprès de diverses communautés. Avant de rejoindre Avant Coup, Morad a œuvré dans plusieurs organismes communautaires, notamment La Fraternité de la Nouvelle-Écosse, la Clinique d'aide juridique d'Halifax, ainsi que le Programme de résolution des conflits d'Irlande du Nord, où il a pu approfondir ses compétences en résolution de conflits et en intervention auprès des populations vulnérables. Aujourd'hui, il participe activement à la coordination des activités cliniques d'Avant Coup à titre d'intervenant référent et accompagne les hommes dans leur démarche de responsabilisation face à la violence conjugale.



Titulaire d'un baccalauréat en sciences sociales, Mlle Blain œuvre depuis plus de 5 ans auprès d'une clientèle adulte masculine. Elle a débuté sa carrière en CRC auprès d'hommes judiciairisés, avant de se joindre au projet Avant Coup, où elle a été mandatée pour réaliser une étude de marché et contribuer au développement d'un programme thérapeutique en prévention de la violence conjugale. Portée par son engagement, elle assure aujourd'hui la supervision clinique de l'équipe d'intervention dans les deux points de service de l'organisme, veillant à l'encadrement professionnel et à la qualité des pratiques cliniques dans le cadre du mandat de prévention de l'usage de la violence en contexte conjugal.



Avant Coup



Séances
individuelles et groupes



Ligne d'écoute et Clavardage



Hébergement
régulier ou urgence



4862 rue Sainte-Catherine Est,
Montréal, QC, H1V 1Z6

5290 Notre-Dame Ouest,
Montréal, QC, H4C 1T5

Objectifs



1

Comprendre la réalité des participants et utiliser l'entretien motivationnel pour renforcer leur engagement dans la démarche.

2

Explorer le rôle de l'hébergement comme outil clinique, particulièrement dans un contexte de pénurie de logements.

3

Consolider le travail d'équipe pour assurer la cohérence clinique, soutenir les intervenants et optimiser l'accompagnement.



Le lien



Objectif 1


Mieux comprendre le profil de la clientèle et ses enjeux, puis apprendre à utiliser l'entretien motivationnel afin de favoriser l'engagement et la participation des personnes accompagnées.



Portrait de la clientèle



EN 2024-2025, SUR 119 ADMISSIONS:

- CONDITIONS DE LA COUR / RECOMMANDATIONS DE L'AVOCAT: 43,7%
 - AUTRES: 26,1%
 - RECOMMANDATIONS DPJ: 21,8%
 - DÉMARCHES VOLONTAIRES: 15,1%
- 

Moyenne d'âge Revenu moyen 

38 ans

521.41\$

Pères

d'enfant(s)
mineur(s)

57,1%

Poursuivi après
les 25 séances


67,3 %

Portrait de la clientèle



Statut Judiciaire

Judiciarisé en contexte de VCF	39%
Judiciarisé autre que VCF	24%
Ordonnance de la Cour	25%
Interdiction de contact avec victime	28%
En processus avec la DPJ	24%



CRIPCAS X À coeur d'homme:



Étude collaborative sur la violence conjugale:
Un portrait de la diversité des hommes en recherche d'aide
(1er avril 2023 - 31 mars 2024)

Enjeux courants

Individuels / Psychologiques

Troubles comorbides
Santé mentale
Honte / culpabilité
Ambivalence *
Manque de motivation *
Consommation
Responsabilisation
limitée *

Sociaux / Relationnels

Isolement
Facteurs socio-culturels *
Sentiment d'injustice

À l'enfance
Abus sexuels,
négligence,
maltraitance

Structurels / Contextuels

Précarité financière
Limitation des
ressources *
Facteurs criminogènes

* Enjeux prédominants

* Enjeux cibles aujourd'hui

L'ambivalence



Qu'est-ce que c'est?

Caractère de quelqu'un qui présente ou manifeste des comportements, des goûts contradictoires ou opposés. (Larousse)

En d'autres mots : c'est le fait de ressentir deux émotions ou deux motivations contradictoires en même temps face à une même situation, une personne ou un choix.

Exemple...

J'aimerais cesser de crier lors des conflits

MAIS

- ● ● Je me sens plus écouté quand je hausse le ton.

Contradiction des exigences :

DE LA MASCULINITÉ

CACHER SA VIE PRIVÉE
EXPRIMER SA FIERTÉ
ÉVITER LES CONFLITS
FEINDRE L'OMNISCIENCE

SEXUALISER L'INTIMITÉ
MONTRER SA FORCE
ÊTRE INVINCIBLE
NIER SA DOULEUR, SA SOUFFRANCE

AGIR-FAIRE

ÊTRE INDÉPENDANT
ÊTRE STOIQUE
PERSISTER INDÉFINIMENT
MAINTENIR LE CONTRÔLE

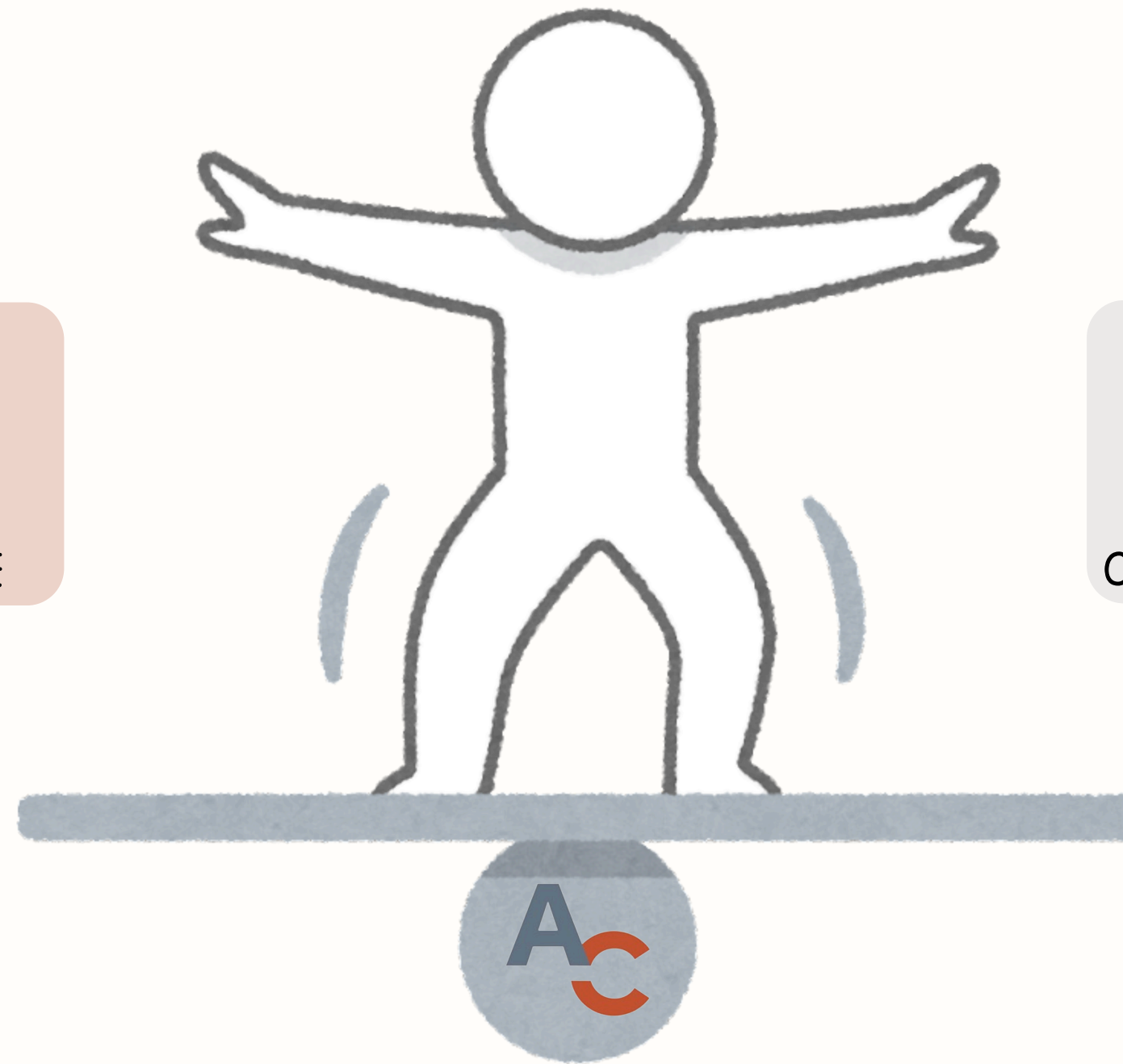
DE LA THÉRAPIE

DÉVOILER SA VIE PRIVÉE
EXPÉRIMENTER LA HONTE
S'ATTAQUER AUX CONFLITS
ADMETTRE SON IGNORANCE

INTIMITÉ NON SEXUELLE
MONTRER SES FAIBLESSES
ÊTRE VULNÉRABLE
CONFRONTER SA DOULEUR, SA SOUFFRANCE

ÊTRE INTROSPECTIF

CHERCHER DE L'AIDE
EXPRIMER SES ÉMOTIONS
RECONNAÎTRE SES ÉCHECS
RENONCER AU CONTRÔLE



Composer avec l'ambivalence

L'AMBIVALENCE EST NORMAL ET FAIT PARTIE DU PROCESSUS DE CHANGEMENT

L'INTERVENANT NE DOIT PAS CHERCHER À CONVAINCRE, MAIS À AMENER LA PERSONNE À EXPRIMER ELLE-MÊME SES PROPRES ARGUMENTS EN FAVEUR DU CHANGEMENT.

AIDER LA PERSONNE À EXPLORER LES DEUX PÔLES, EN ÉTANT NEUTRE ET FACTUEL.

EX. DE FORMULATION : « D'UN CÔTÉ... ET DE L'AUTRE CÔTÉ... » .



La motivation



Qu'est-ce que c'est?

C'est l'ensemble de raisons, d'intérêts, d'éléments (intérieurs ou extérieurs) qui poussent quelqu'un dans son action. (Larousse)

En d'autres mots : Pas de motivation = Pas d'actions durables

Ce qu'il faut savoir...

Il existe deux grands types de motivations :

- Motivation extrinsèque (qui vient de l'extérieur)

- Motivation Intrinsèque (qui vient de l'intérieur)

Théorie de l'autodétermination

Basée sur 3 besoins psychologiques fondamentaux

1

AUTONOMIE

Se sentir à l'origine de ses choix, agir selon ses valeurs.

2

COMPÉTENCE

Éprouver de l'efficacité, pouvoir réussir et relever des défis.

3

LIEN SOCIAL

Se sentir connecté, reconnu et en relation avec les autres.

Théorie de l'autodétermination

M O T I V A T I O N E X T R I N S È Q U E

RÉGULATION INTROJECTÉE

« JE LE FAIS POUR NE PAS ME SENTIR COUPABLE OU POUR ME MONTRER QUE JE NE SUIS PAS UN MAUVAIS GARS. »

RÉGULATION IDENTIFIÉE

« JE LE FAIS PARCE QUE JE COMPRENDS QUE C'EST IMPORTANT. »

RÉGULATION EXTERNE

« JE LE FAIS PARCE QUE JE N'AI PAS LE CHOIX. »

Un homme débute un programme de responsabilisation après un épisode de violence conjugale

AMOTIVATION

« JE NE VOIS PAS POURQUOI JE DEVRAIS FAIRE CE PROGRAMME. »

MOTIVATION INTRINSÈQUE

« JE LE FAIS PARCE QUE J'AIME CE QUE ÇA M'APPORTE ET JE ME SENS BIEN D'ÉVOLUER. »

RÉGULATION INTÉGRÉE

« JE LE FAIS PARCE QUE ÇA CORRESPOND À LA PERSONNE QUE JE VEUX DEVENIR. »

L'Entretien Motivationnel

Qu'est-ce que c'est?

L'entretien motivationnel est une approche collaborative, centrée sur la personne, qui vise à renforcer la motivation intrinsèque.

Les principes clés :

1. Exprimer l'empathie (écoute réflexive, validation)
2. Développer la divergence (souligner l'écart entre valeurs/objectifs et comportements actuels)
3. Rouler avec la résistance (éviter la confrontation directe)
4. Soutenir le sentiment d'efficacité personnelle (mettre en valeur les forces, capacités, expériences passées de changement)

Techniques de l'EM

A large, hand-drawn letter 'O' in a golden-brown color with a textured, sketchy appearance.A large, hand-drawn letter 'A' in a golden-brown color with a textured, sketchy appearance.A large, hand-drawn letter 'R' in a golden-brown color with a textured, sketchy appearance.A large, hand-drawn letter 'S' in a golden-brown color with a textured, sketchy appearance.

Questions Ouvertes

« Qu'est-ce qui vous amène ici selon vous? »

Affirmations

« Vous avez déjà fait un pas important en venant aujourd'hui. »

Reflets

« Vous sentez que c'est injuste d'être ici, mais en même temps, vous reconnaissez que certaines choses doivent changer. »

Synthèses

Lier les propos du client et mettre en lumière ses motivations propres.

*Souligner les efforts ou qualités

Aborder la violence avec les hommes

Création du lien et ouverture au vécu

Qu'est-ce qui t'a amené à demander de l'aide aujourd'hui?

Comment décrirais-tu ta relation de couple ou tes relations passées?

Qu'est-ce que tu trouves le plus difficile dans tes relations en ce moment?

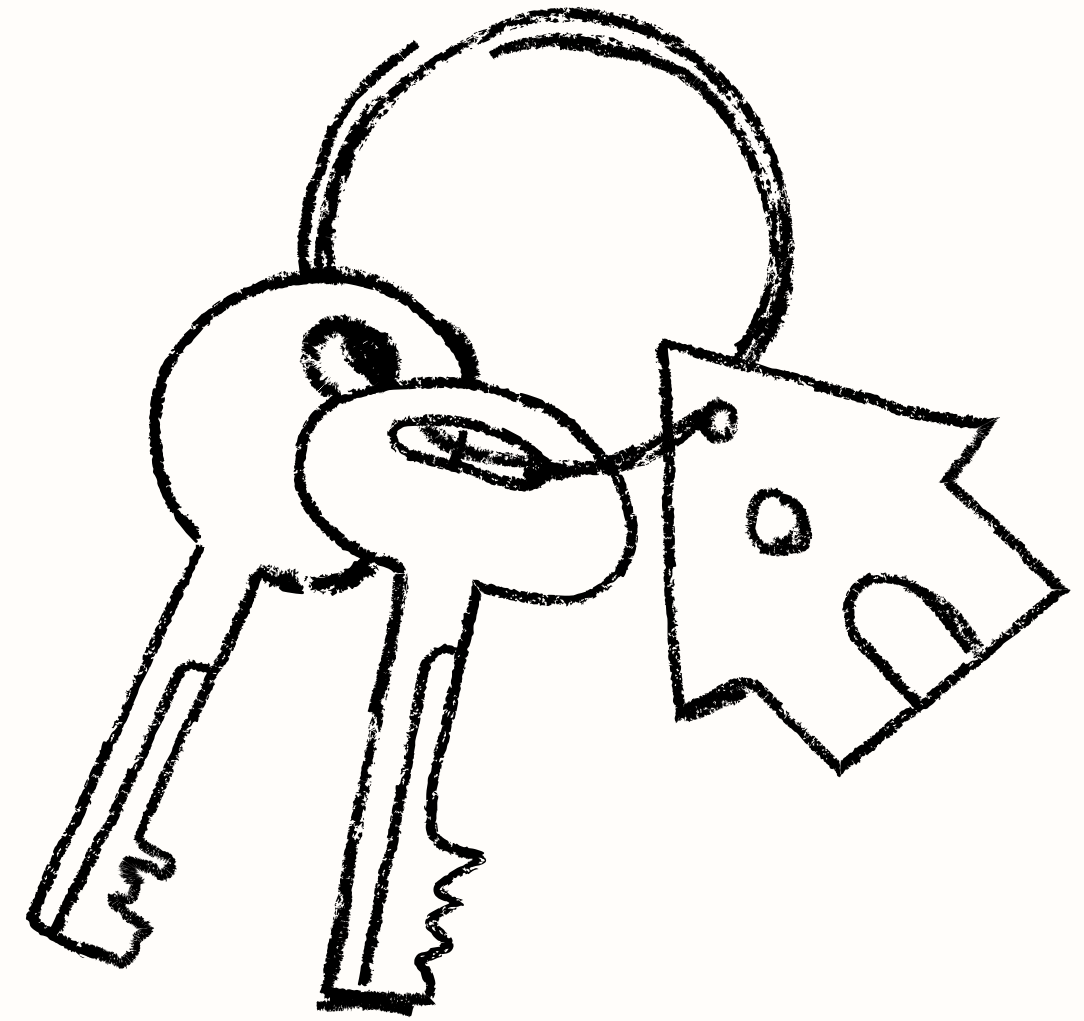
Comment te sens-tu quand les choses ne se passent pas comme tu voudrais?

Quels moyens utilises-tu habituellement pour exprimer ta colère ou ta frustration?

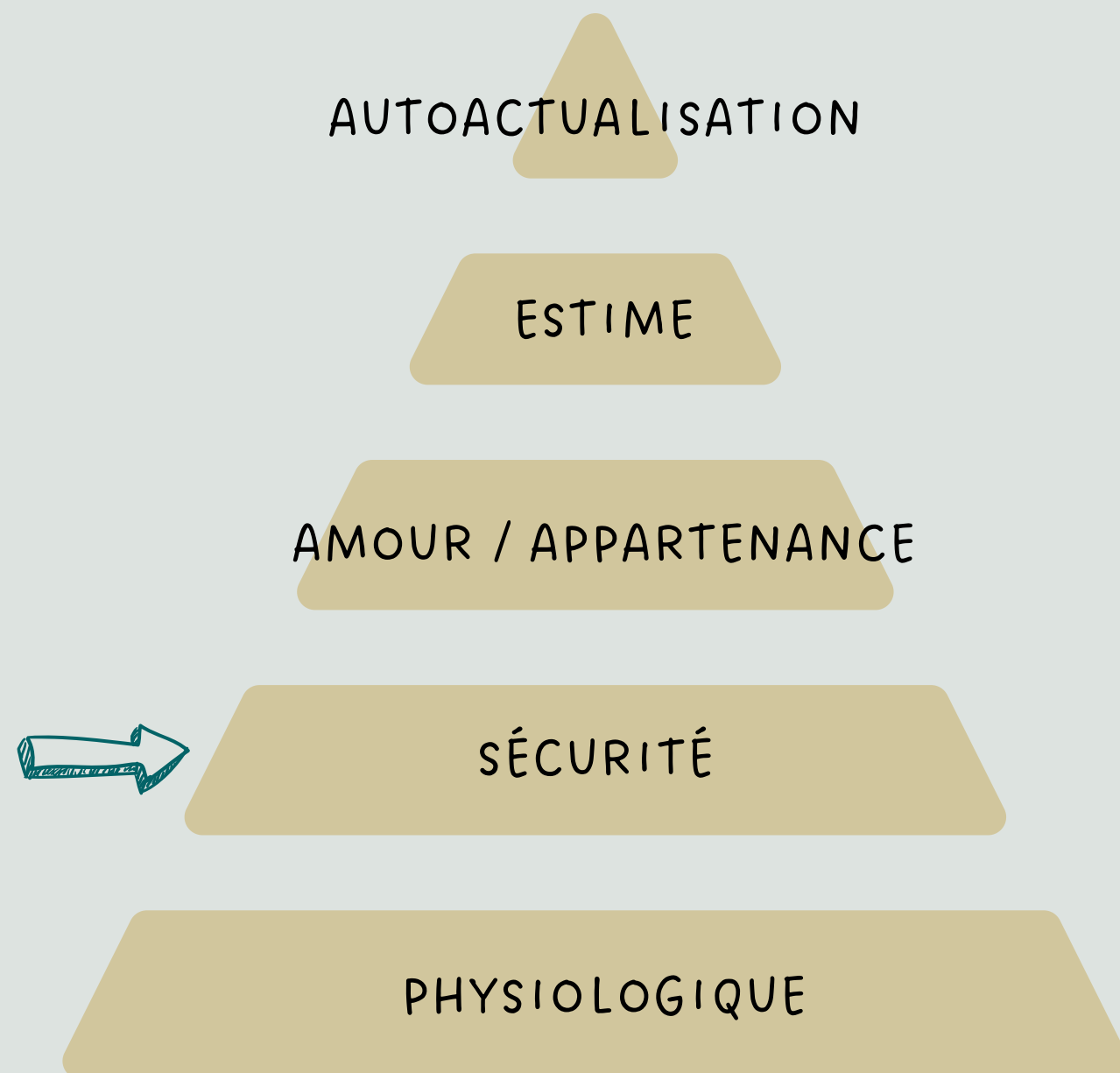
Y a-t-il eu des moments où tu as senti que tes comportements dépassaient ce que tu voulais réellement faire?

Objectif 2

Explorer le rôle de l'hébergement comme outil clinique, particulièrement dans un contexte de pénurie de logements.



L'Hébergement : Plus qu'un toit



L'hébergement comme outil clinique, pas seulement comme solution résidentielle.

Double fonction :

1. Réponse aux besoins concrets (sécurité, stabilité, logement).
2. Tremplin pour un accompagnement clinique.

Les avantages cliniques de l'hébergement

STABILISATION

RÉDUIRE LE STRESS LIÉ À LA PRÉCARITÉ.

ACCÈS ACCRU AUX INTERVENANTS

FACILITE LES ÉCHANGES SPONTANÉS, RÉDUIT LES RÉSISTANCES ET FAVORISE L'ENGAGEMENT.

LOGEMENTS AUTONOMES

LIEU NEUTRE POUR ACCOMPAGNER LA RÉFLEXION ET TRAVAILLER SUR LES COMPORTEMENTS.

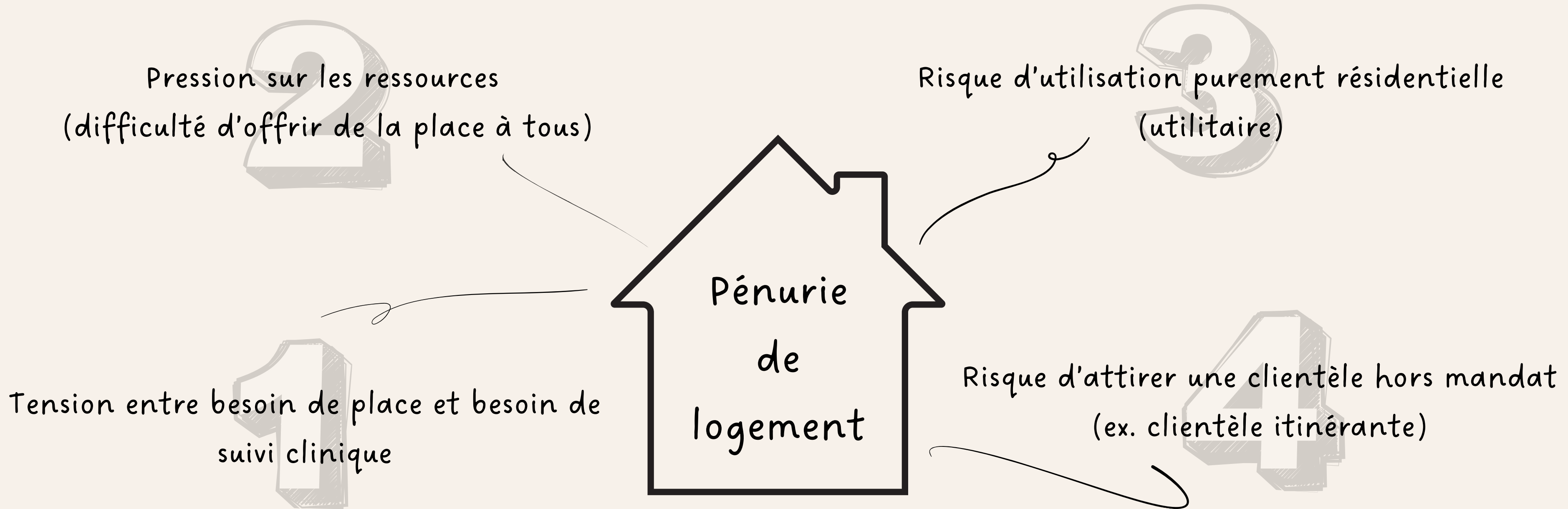
LEVIER ADDITIONNEL

INCITE LE PARTICIPANT À S'INVESTIR DAVANTAGE DANS SA DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE.

RETRAIT DE CHARGE MENTALE

PERMET DE SE CONCENTRER PLEINEMENT SUR LA RÉFLEXION ET LE CHANGEMENT EN THÉRAPIE.

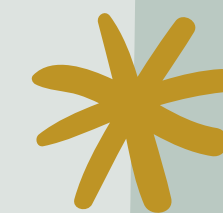
Les limites et défis actuels



* Maintenir présence clinique malgré l'autonomie des participants *

Objectif 3

Renforcer les pratiques de travail en équipe pour assurer la cohérence des interventions, prévenir l'épuisement professionnel et améliorer l'efficacité de l'accompagnement.



Discussion en groupe



QUESTION 1 : SELON VOUS, QUELS PROBLÈMES POURRAIENT SURVENIR SI CHAQUE INTERVENANT TRAVAILLAIT DE MANIÈRE ISOLÉE ?

QUESTION 2 : QUELLES STRATÉGIES UTILISEZ-VOUS DÉJÀ POUR GARDER L'ÉQUIPE ALIGNÉE ET BIEN INFORMÉE ?

QUESTION 3 : QUELS SIGNES DE FATIGUE OU DE STRESS AVEZ-VOUS DÉJÀ REMARQUÉS CHEZ VOUS OU VOS COLLÈGUES ?

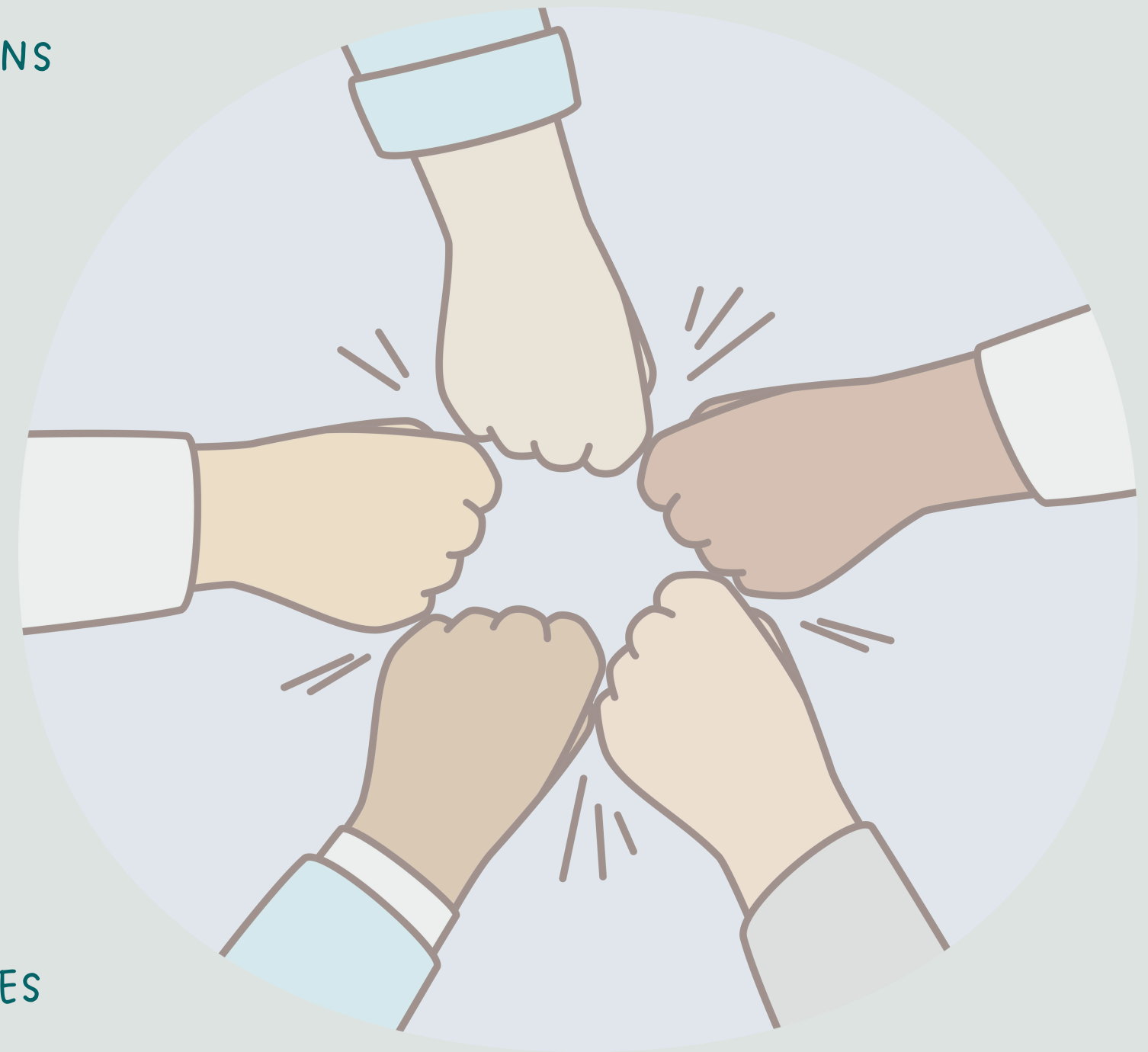
QUESTION 4 : COMMENT POURRIEZ-VOUS VOUS ASSURER QUE VOS INTERVENTIONS SONT COHÉRENTES ET COMPLÉMENTAIRES AU SEIN DE L'ÉQUIPE ?

Pourquoi le travail en équipe est crucial?

ASSURER LA COHÉRENCE ET LA CONTINUITÉ DES INTERVENTIONS
(CERCLES ET SUIVIS INDIVIDUELS)

PARTAGER LES INFORMATIONS PERTINENTES POUR LE SUIVI
DES PARTICIPANTS
(COMMUNICATION ENTRE INTERVENANT.E.S)

SOUTENIR LES INTERVENANT.E.S DANS LES SITUATIONS DIFFICILES
(SUPPORT CLINIQUE PAR LA DIRECTION)



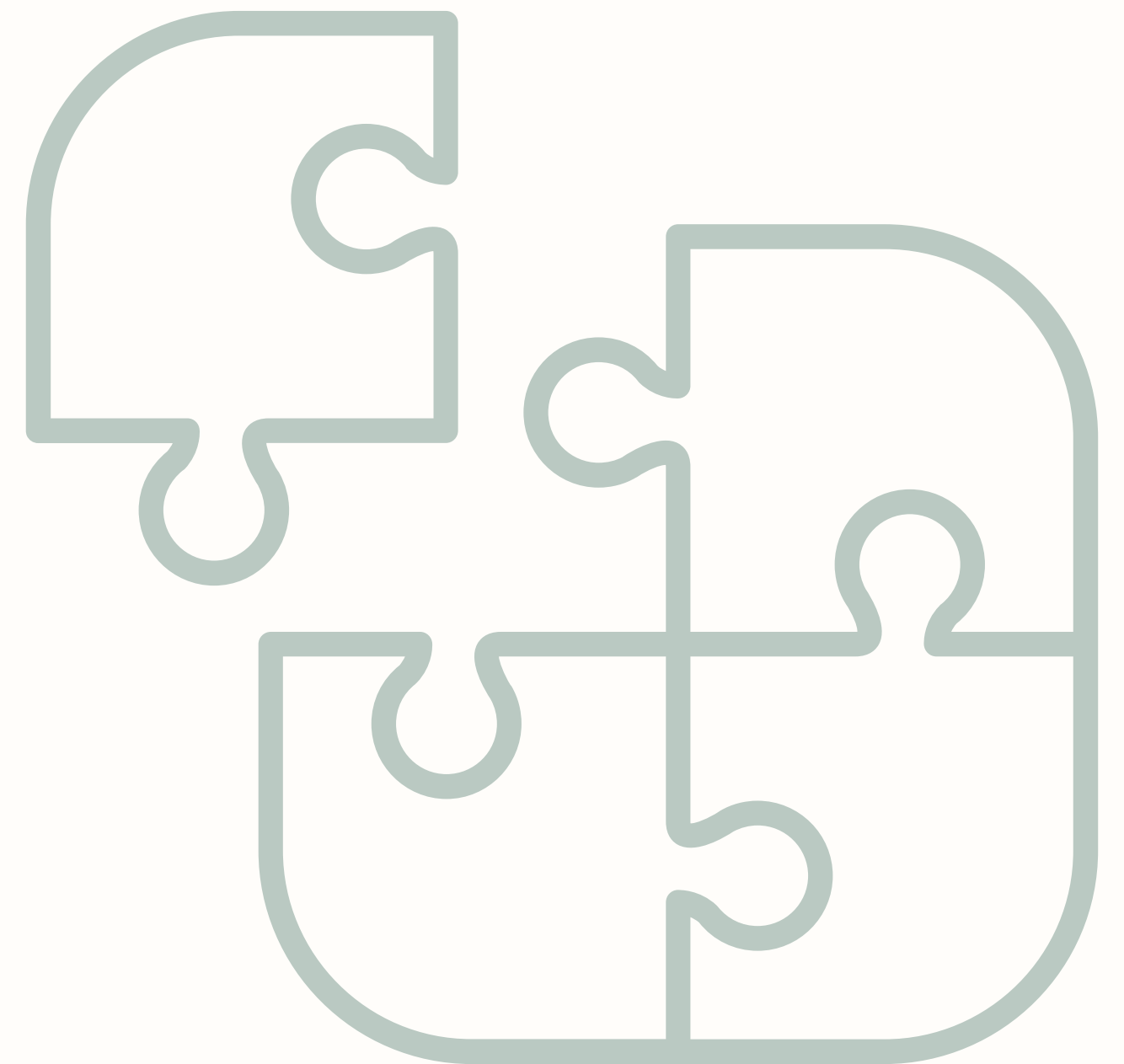
Stratégies pour renforcer le travail en équipe

Réunions régulières et échanges structurés

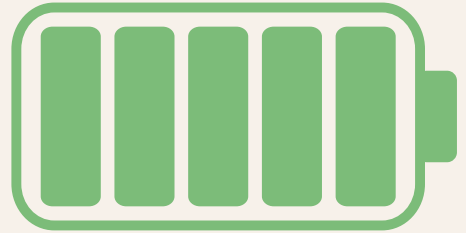
Partage de protocoles et de pratiques claires

Supervision et accompagnement entre pairs

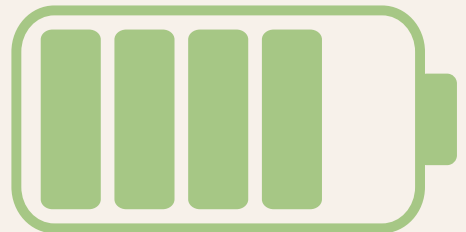
Communication ouverte et respectueuse



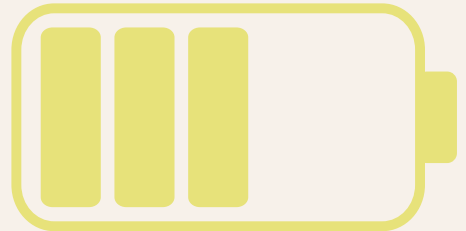
Prévenir l'épuisement professionnel



Reconnaître les signes de fatigue et de stress



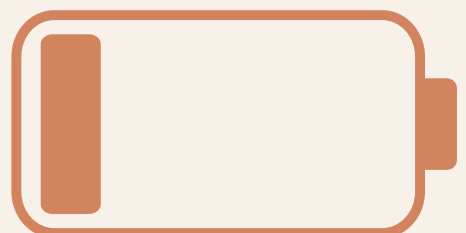
Maintenir un équilibre travail-vie personnelle



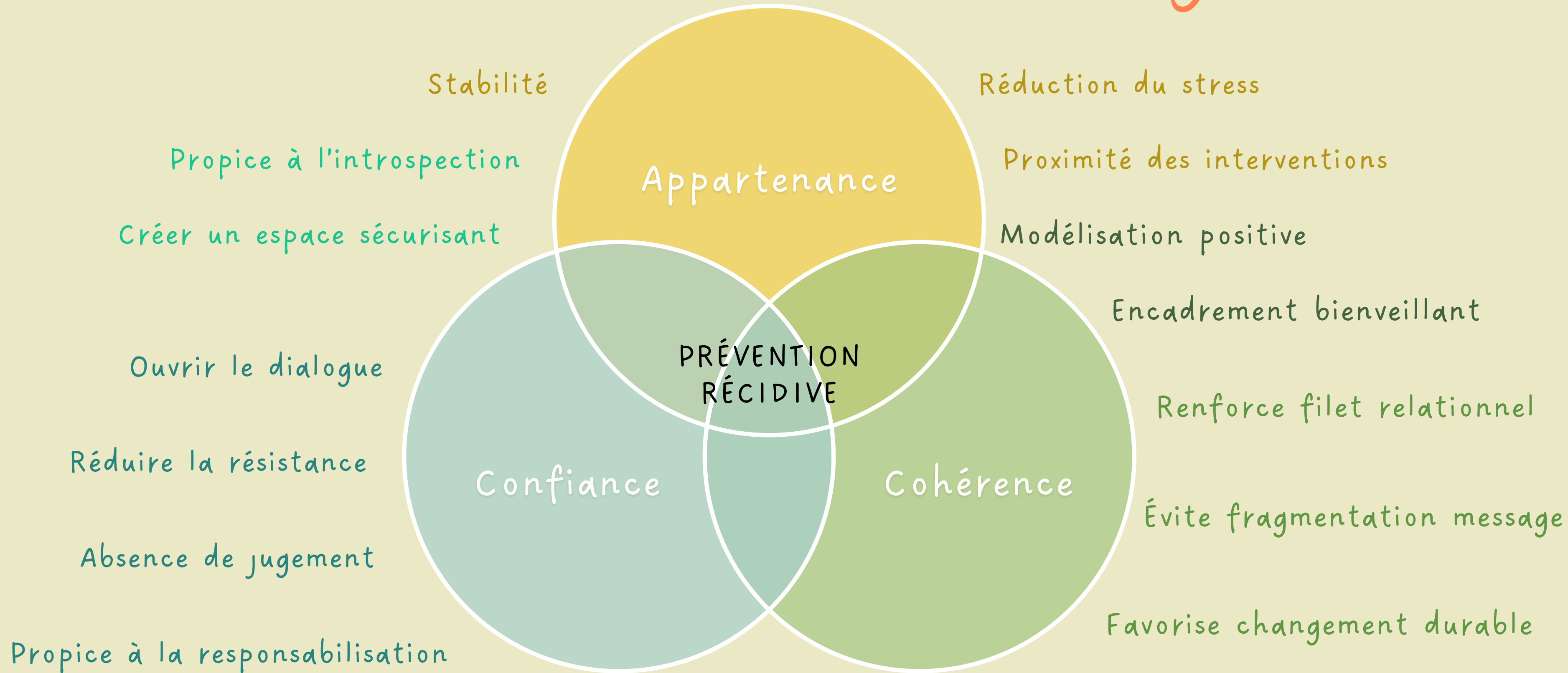
Partager les responsabilités et soutenir les collègues



Accès à supervision et soutien organisationnel

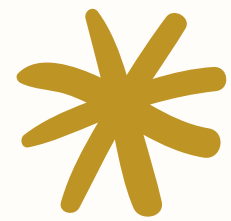


Le lien comme fil conducteur du changement



Comment la création du lien contribue à désamorcer la violence?

Questions
et
Conclusion



Merci!



Vous souhaitez nous contacter?

438-380-4884

ac@avantcoup.ca

[HTTPS://AVANTCOUP.CA/](https://avantcoup.ca/)

Bibliographie



- À cœur d'homme. (2024, 12 novembre). Intervenir auprès des pères auteurs de violence en contexte conjugal et familial [Communication présentée à la Journée dédiée au bien-être et à la protection de la jeunesse – Fiers d'agir pour l'avenir des enfants].
- Bourdouxhe, É. (2012). Mythes et réalités de la masculinité, intervention et empowerment : L'exemple d'un groupe de pères dans un CLSC (Essai de maîtrise, Université du Québec à Montréal). <https://rohim.net/doc/mythes-et-realite.pdf>
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). *Motivational interviewing: Helping people change* (3rd ed.). Guilford Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>