

BOÎTE À OUTILS

PRÉVENTION DU SUICIDE

LES
INTERVENANTS

LES INTERVENANTS

À travers l'intervention et l'accompagnement offerts aux hommes qui vivent une détresse suicidaire, **il est important que les professionnel.le.s de la santé ne soient pas aspiré.e.s par la lourdeur des situations qu'ils.elles rencontrent**, qu'ils.elles fassent attention à la fatigue de compassion et au trauma vicariant. Pour cela, ils.elles doivent faire appel à leur gestionnaire, des collègues pour les soutenir et identifier des formations qui pourraient être pertinentes à leur pratique.





ÊTRE VIGILANT.E

Quels sont les signes de la détresse suicidaire ? Quels sont les facteurs de risque sur lesquels être vigilant.e ?



LES PERSONNES INTERVENANTES QUI TRAVAILLENT TROP, QUI SE SURINVESTISSENT ET QUI SE NÉGLIGENT



FATIGUE DE COMPASSION, TRAUMA VICARIANT, ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL



MANQUE D'EMPATHIE ENVERS LES CLIENT.E.S ET LES COLLÈGUES



REFUSER LE SOUTIEN DE SES COLLÈGUES



RENFERMEMENT, CHANGEMENT D'ATTITUDE, DEVIENT EXTRÊME



ADOpte LE RÔLE D'ÊTRE STOÏQUE ET BRAVE, DISANT QUE TOUT EST NORMAL ET CORRECT



VIVRE DES CHANGEMENTS IMPORTANTS SUR LE CONTINUUM PERMISSIF-RESTRICTIF EN TERMES DE PRÉVENTION DU SUICIDE (EX.: "EST-CE MON JUGEMENT CLINIQUE EST ENCORE JUSTE ?")



REMISE EN QUESTION DU SYSTÈME (P. EX. « EST-CE QUE J'ARRIVE VRAIMENT À FAIRE UNE DIFFÉRENCE? »)



RECONNAITRE LES ÉVÈNEMENTS VULNÉRABILISANTS :

- Plan de redressement au travail ou mesure disciplinaire
- Expérience négative avec un patient.e/ usager.ère/client.e



ÉLÉMENTS À EXPLORER

1. Reconnaître les signes de détresse
2. Accueil de la détresse (écoute active, validation, empathie, souligner les forces)
3. Vérification de la présence d'idées suicidaires
4. Exploration de la planification et de l'imminence d'un passage à l'acte suicidaire
5. Favoriser la demande d'aide (Centre de prévention du suicide pour estimation de la dangerosité d'un passage à l'acte suicidaire, centre de crise, psychologue, urgence, etc.)
6. Création d'un filet de sécurité (famille, proches et professionnel.le.s au besoin)
7. Concevoir et évaluer ponctuellement avec la personne un plan basé sur ses besoins



Outiller les proches (ex.: éduquer sur les signes de détresse, étapes pour mieux accompagner la personne suicidaire, donner de l'information, etc.)

EMPATHIE ET ÉCOUTE ACTIVE POUR ALIMENTER L'ESPOIR

Quelles sont les meilleures pratiques pour rejoindre les intervenant.e.s, pour les écouter et pour les inviter à demander de l'aide ?

- Normaliser, dédramatiser et valider la demande d'aide
- Éviter la comparaison entre collègues
- Culture de travail aidante et positive, pas de négativité, potins, etc.
- Implication émotionnelle, chaleur (ne pas minimiser parce que c'est une personne intervenante)
- S'assurer de maintenir la confidentialité entre collègues
- Porter attention à la recherche du sens et aux propos défaitistes (ex.: « c'est quoi le but de mon travail? », « est-ce que ça vaut la peine ce que je fais? »)



ACCOMPAGNEMENT

Quelles sont les meilleures pratiques pour les inviter à utiliser les ressources ?



SENSIBILISER SUR LEUR PROPRE EXPÉRIENCE

S'ASSURER DE MAINTENIR LA CONFIDENTIALITÉ ENTRE COLLÈGUES

IDENTIFIER DES RESSOURCES HORS TERRITOIRE (EX.: UN INTERVENANT DU CPS DE MONTRÉAL DEVRA ÊTRE RÉFÉRÉ À UNE RESSOURCE À L'EXTÉRIEUR DE MONTRÉAL)



SE PROTÉGER

Quels sont les facteurs de protection à mettre en place pour diminuer les comportements à risque ? À quoi ressemblerait un plan d'action ou un plan de sécurité pour une personne intervenante auprès des hommes ?

1. Support des pairs
2. Éviter les environnements compétitifs
3. Introspection, encouragement, inclure la personne dans son traitement
4. Retrouver le goût de s'amuser
5. Renforcer les éléments protecteurs nommés par la personne
6. Réduire ou éliminer les éléments de dangerosité nommés par la personne



Des ressources utiles

BOÎTE À OUTILS

PRÉVENTION DU SUICIDE

LES
INTERVENANTS

2024 ©ROHIM



McGill

Douglas
CENTRE DE RECHERCHE
RESEARCH CENTRE



Pères Séparés Inc.
Separated Fathers Inc.



Mdp
MAISON DU PÈRE